

Согласовано педагогическим
советом протокол
№ 5 от 27.03.2026г.



Утверждаю:
Директор МОБУ Кирзинская СОШ:
Р.Р. Камалтдинова
13.04.2026 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
деятельности муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
Кирзинская средняя общеобразовательная школа
муниципального района Караидельский район
Республики Башкортостан
за 2025 год**

Самообследование МОБУ Кирзинская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 14.12.2017г. №1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кирзинская средняя общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район РеспубликиБашкортостан является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) обучающихся, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

I. Информационно-аналитические сведения

Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кирзинская средняя

общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан (МОБУ Кирзинская СОШ МР Караидельский район РБ)
Юридический адрес: 452377, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Кирзя, ул.Центральная, 29

Фактический адрес: 452377, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Кирзя, ул.Центральная, 29

Учредитель: Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Свидетельство об аккредитации № 0026 от 24.03.2011 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 02Л01, №0001436, дата выдачи 02.06.2014 г., срок окончания действия бессрочно, ИНН 0228003104).

Руководитель образовательного учреждения:

1. Директор – Камалтдинова Резида Ранифовна (347)(44)2 74 32
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Гайнетдинова Лилия Минифаатовна

Общие сведения об учреждении: дошкольная группа муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Кирзинская средняя общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан Кирзинский детский сад

Сокращенное наименование учреждения дошкольная группа МОБУ Кирзинская СОШ МР Караидельский район РБ Кирзинский детский сад

Фактический адрес: 452377, Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Кирзя, ул.Центральная, 29

Адрес сайта в Интернете: <https://kirschule.obr.site/>

Электронная почта: kirschule1@bk.ru

Режим работы: с 08.30 часов – до 17.30 часов, длительность – 9 часов, выходные дни- суббота, воскресенье

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	- развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2. Методические советы:

- гуманитарного цикла,
- естественно-научного цикла,
- начальных классов,
- классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ Кирзинская СОШ.

Методические объединения.

№	Классный руководитель	Класс	Руководитель ШМО
1.	Гайнетдинова Л.М	6 кл	
2.	Насибуллина А.А.	1,3 кл	
3.	Кутдусов Р.И.	9 кл	Истории, Обществознания, Математики и физики, информатики
4.	Мифтахова Н.П.	2,4 кл	Нач.классы, русский язык и литература
5.	Камалтдинова Р.Р.	7 кл	
6.	Каримова А.А.	11 кл	
7.	Нургалиева Г.Р.	8 кл	Биологии, химии, географии
8.	Нуртдинов Т.Г.	10 кл	Физкультуры, ОБЗР, музыка, ИЗО, технология

III. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Цель школы: формирование социально зрелой личности гражданина России, готовой к личностному и профессиональному самоопределению как процессу и результату развития личности, связанному с определением жизненных ценностей, выработкой смысло-жизненных ориентаций и нахождением своего места в системе общественных отношений

Образовательная деятельность.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов, в одну учебную смену. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований в связи с пандемией :

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 35 минут каждый), обучение проводится без балльного оценивания первоклассников.

Установлена продолжительность уроков: для средних и старших классов – по 45 мин., также в связи с пандемией

- Продолжительность перемен составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков установлены перемены по 15 и 25 минут .
- Вход учеников в школу в 8.30. Начало учебных занятий в 9.00.
- Выходные дни :суббота и воскресенье
- Одна суббота в месяц- тематическая

Режим образовательной деятельности.

Количество классов-комплектов:

Классы+комплект	Кол-во учеников	Классы+комплект	Кол-во учеников
1,3 классы – 1	6	7 класс- 1	3
2,4 классы -1	3	8 класс- 1	5
5 класс- 1	2	9 класс- 1	5
6 класс- 1	7	10 класс- 1	1
		11 класс - 1	2
Количество обучающихся по школе -34.			

Школа работает по учебному плану, разработанному на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан.

**Годовой календарный учебный график
на 2025-2026 учебный год основного общего образования**

1. Начало учебного года – 01 сентября 2025 года.

2. Окончание учебного года:

- в 1- 11 классах – 26.05.2026;

- в 9,11 классах: срок проведения государственной итоговой аттестации учащихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

3. Начало учебных занятий:

1 – 11 классы – 9:00

4. Продолжительность учебной недели:

Пятидневная **учебная** неделя – 1 – 11 классы

Шестидневная **рабочая** неделя

5. Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели;

- 2- 11 класс - 34 недели

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

6. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Четверть	классы	Дата		Продолжительность
		начало	окончание	
1	1-9,11	01.09.25	24.10.25	8 недель
2	1-9,11	05.11.25	30.12.25	8 недель
3	1	12.01.26	27.03.26	10 недель
	2 - 9,11	12.01.26	27.03.26	11 недель
4	1-9,11	06.04.26	26.05.26	7 недель

7. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата		Продолжительность
	начало	окончание	
осенние	25.10.2025	02.11.2025	9 календарных дней
зимние	31.12.2025	11.01.2026	12 календарных дней
дополнительные для 1 класса	14.02.2026	23.02.2026	9 календарных дней
весенние	28.03.2026	05.04.2026	9 календарных дней
летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	97 календарных дней

8. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и учебным планом на 2025-2026 учебный год.

В 2025/2026 учебном году школа работает в режиме 5-дневной недели. В целом, в школе занимается 11 классов, в которых обучается 34 ученика. Продолжена работа по созданию комфортных условий обучения. В работе с обучающимися школа

руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан, отдела образования Караидельского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2025/26 учебный год сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность обучения между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения и часть, формируемая участниками образовательных отношений, были распределены на изучение предметов по базисному и примерному учебному плану с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В 2025-2026 учебном году в начальной школе обучается 2 класс – комплекта. Обучение и воспитание осуществляют 2 учителя начальных классов, 1 учитель иностранного языка. Из них 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, второй учитель 1 категории. Один учитель имеет стаж и опыт работы свыше 24 лет, второй – 26 лет и третий 41 лет. Всего в начальных классах на начало 2025–2026 учебного года насчитывалось 9 обучающихся. Обучение в начальном звене осуществляется по программе «Школа России».

Все учителя прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация ФГОС начального общего образования второго поколения как инновационная деятельность образовательного учреждения», и получили удостоверения государственного образца. По итогам успеваемости за I полугодие 2025–2026 учебного года из 9 обучающихся начальных классов 2-4 классов (в 1 классе обучение безотметочное) на «5» окончил 1 ученик, на «4» и «5» – 3 ученика. При 100% успеваемости, качество образования по начальной школе составило 50%.

Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МОБУ Кирзинская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В 2025–2026 учебном году образовательная деятельность организации осуществлялась с учётом актуальных изменений в системе общего образования, направленных на повышение качества обучения, усиление воспитательной составляющей и формирование практико-ориентированных результатов.

Ключевым направлением является реализация обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов, предусматривающих усиление требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся. Особое внимание уделяется формированию функциональной грамотности, развитию универсальных учебных действий и применению знаний в практической деятельности.

В отчётном периоде внесены изменения в содержание учебных предметов. Произошло сокращение преподавания обществознания на уровне основного общего образования с переносом его изучения на более поздние этапы обучения. Одновременно увеличено количество учебных часов по истории, расширено содержание курса за счёт регионального компонента и усиления воспитательной направленности.

С 2025–2026 учебного года реализуется учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», пришедший на смену курсу ОБЖ. Содержание предмета дополнено вопросами гражданской ответственности, безопасности личности в современных условиях и элементами начальной военной подготовки.

Значительное внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию обучающихся, в том числе в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности. Продолжается проведение еженедельных занятий в рамках цикла «Разговоры о важном», направленных на формирование гражданской идентичности и патриотизма.

В отчётном периоде также отмечается перераспределение учебного времени в пользу дисциплин воспитательной и ценностной направленности, а также усиление роли воспитательной работы в образовательном процессе в целом.

Развивается цифровая образовательная среда организации: активно используются электронные образовательные ресурсы, внедряются элементы дистанционного обучения, обеспечивается доступ обучающихся к современным цифровым платформам. Особое внимание уделяется вопросам информационной безопасности обучающихся.

Таким образом, образовательная деятельность организации в 2025–2026 учебном году осуществляется в условиях обновления содержания образования, усиления воспитательной составляющей и ориентации на достижение современных образовательных результатов, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Профили обучения

В 2025-2026 году для обучающихся 10-11 классов был сформирован универсальный профиль.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Биология. Обществознание	3

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2024 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в МОБУ Кирзинская СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы МОБУ Кирзинская СОШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2024- 2025 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы;

- в день памяти неизвестного солдата в школе прошел поэтический вечер "Площадь полная стихов";
- 9 декабря - День Героев Отечества.
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе#, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;
- неделя памяти жертв Холокоста;
- Всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград-непокоренный город»;
- Беседа «Сталинградская битва»;
- 15 февраля «День воинов интернационалистов»;
- Всероссийская Акция «Открытка солдату на 23 февраля»;

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

-С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» в нашей школе реализуется проект «Орлята России». Всероссийская программа «Орлята

России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников.

Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные **знания, отношения** и опыт позитивного преобразования мира.

Орлята России — это организация младших **школьников**, которая работает в рамках Российского движения **детей** и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного **движения**, а также научиться работать в **команде** и решать социально-значимые задачи.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю С сентября 2024 года в школе для учащихся 6-11 классов продолжилась программа внеурочной деятельности Профминимума «Россия мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2025 года. По итогам опроса 34 обучающихся выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало - 75%, общекультурное - 61%, спортивно-оздоровительное -80%.

Расписание внеурочной деятельности (1-11 кл)

№ п/п	ФИО руководителя	Название кружка	Кол-во часов	Кла сс	День недели/Время
1	Нуртдинов Т.Г	Волейбол	1	8-11	Понедельник 16.00-16.40
		Разговор о важном	1	1-6	Понедельник 9.00 - 9.40
		ТР Робототехника	1	8-11	Вторник 17.00-17.40
			1	5-7	Среда 16.00-16.40
		Россия- мои горизонты	1	6-7	Четверг 16.00-16.40
		ТР КРУЖОК «Робототехника»	1	1-11	Среда 17.00-18.00
		Основы военной службы	1	8	Вторник 17.00-17.40
2	Насибуллина А.А.	Здоровое питание	1	5-6	Понедельник 17.00-17.40
		ТР Тайны природы	1	1-4	Среда, четверг 15.00-15.30
		КРУЖОК «Театр»	1	1-4	Понедельник, 15.00-16.00
		Курс «Будь здоров»	1	1-4	Среда 15.00-15.30
		Курс « Волшебная кисточка»	1,5	2,4;5-8	Пятница, четверг 15.00-15.30
		Курс « Домисолька»	1,5	2,4;5-8	Пятница, вторник 14.00-15.40
		«Орлята России»	1	1-4	Четверг 15.00-15.40
4	Нургалиева Г.Р.	Умелые руки	1	5-6	Четверг 15.00-15.30
		ТР «Познавательная биология»	1	5-7	Пятница 15.30-16.15
			1	8-11	Среда 16.00-16.40
5 6	Кутдусов Р.И. .	ТР КРУЖОК «Первые шаги в экспериментальную биологию»	1	7-9	Вторник 17.00-18.00
		«Россия-мои горизонты»	1	8-11	Четверг 15.00-15.40
		Разговор о важном	1	7-11	Понедельник 9.00 - 9.40
		Функциональная грамотность	1	5-7	Пятница 16.00-16.40
7	Гайнетдинова Л.М		1	8-11	Пятница 17.00-17.40
		Финансовая грамотность	1	7-11	Вторник 16.00-16.40
8	Мифтахова Н.П.	Мой родной язык	0,5	9	Четверг, 16.00-16.40
		Мое родное слово	0,5	9	Среда 15.00-15.40
		Курс « Волшебная кисточка»	0,5	2,4	Понедельник, 15.00-15.30
		Курс « Домисолька»	0,5	2,4	Пятница 15.00-15.30

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За год проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира; Всероссийский урок безопасности;
- 9 сентября прошла акция «Учусь в национальном костюме»;
- Осенний бал «Унылая пора! Очей очарование!»

- Поздравительная программа "Педагог - не звание! Педагог – призвание!", посвященная Дню Учителя;
- классный час, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий;
- 8 ноября День Республики Башкортостан «Цвети, родной Башкортостан!»;
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости);
- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены беседы и классные часы;
- 27 ноября День матери (поздравительные программы в классах);
- Неделя здорового питания, проведены классные часы в 1-11 классах, организовано посещение школьной столовой родителями в целях контроля качества питания;
- Всероссийская акция «Спортивная зима»;
- Профилактическая беседа учащихся с инспекторами по пожарной безопасности;
- 23 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).
- флешмоб «Моё национальное блюдо»;
- заботимся о братьях наших меньших – изготовление кормушек для птиц;
- Зарница – 2025;
- праздничное мероприятие к 8 марта «Женщина – Весна!».
- День Победы.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ

- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МОБУ Кирзинская СОШ осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. Председатель – ученик 8 класса Каримов Джамиль. В течении года проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей - оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе, 8 марта, 9 мая.

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета -индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»,

организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа: «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»; - с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;

- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные –знать каждому»;

- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»;

- в 9-11 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

-В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи. В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2024» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления» (8 класс),

- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс),

- час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс),

- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда» (9-11 классы),

- час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!"(8-9 класс).

- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!» (1-10 класс)

- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-11 классах которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

-Сельский клуб с. Кирзя;

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МОБУ Кирзинская СОШ реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория», «Шоу профессий» и т.п.

Россия мои горизонты -уровень

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения. В МОБУ Кирзинская СОШ действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление. Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!", «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери",
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей» • Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая «Дню народного единства»;
- День государственного герба Российской Федерации

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В 2025–2026 учебном году деятельность школьного театра была направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных навыков, эстетического вкуса и приобщение к культурным ценностям.

Работа театра осуществлялась в рамках внеурочной деятельности и воспитательной системы школы в соответствии с утверждённым планом. В состав театрального объединения входили обучающиеся 1-4 классов в количестве 9 человек.

Основными задачами работы школьного театра являлись:

- развитие актёрского мастерства и сценической культуры обучающихся;
- формирование навыков публичного выступления;
- развитие творческого воображения, эмоционального интеллекта;
- приобщение обучающихся к театральному искусству и литературному наследию.

В течение отчётного периода были проведены следующие мероприятия:

- постановка спектаклей: "Осенью в лесу", "Путешествие по Мамаграду", "Спор овощей";
- участие в школьных и муниципальных мероприятиях;
- проведение театрализованных представлений к памятным датам и праздникам- "Новогодний серпантин", "Никто не забыт".

Обучающиеся продемонстрировали заинтересованность в театральной деятельности, повысился уровень их сценической культуры, уверенности в себе и коммуникативных навыков. Отмечается положительная динамика в развитии творческих способностей участников театра.

Вместе с тем в ходе анализа выявлены следующие трудности:

- недостаточный уровень сценической подготовки отдельных обучающихся;
- ограниченность материально-технической базы (костюмы, декорации, оборудование).

В целях повышения эффективности работы школьного театра в 2026 году планируется:

- обновление репертуара с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- участие в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- совершенствование материально-технического обеспечения.

Таким образом, работа школьного театра в 2025–2026 учебном году признана удовлетворительной и способствующей развитию творческого потенциала обучающихся, формированию их личностных качеств и социализации.

Работа Центра «Точка Роста»

11 сентября 2024 года состоялось торжественное открытие Центра «Точка роста» на базе МОБУ Кирзинская СОШ. С апреля по сентябрь 2024 г. в МОБУ Кирзинская СОШ проведена работа по созданию материально-технических условий для работы Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»:

- ☐ определены кабинеты для размещения Центра – на 2 этаже кабинет биологии и химии, кабинет физики,
- ☐ разработана организационная схема, дизайн-проект, проведен мониторинг материально-технических средств, необходимых для работы Центра;
- ☐ проведены ремонтные работы кабинетов

На начало 2025 – 2026 учебного года была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы центра на базе МОБУ Кирзинская СОШ.

Утверждены: приказ от 03.05.2024г. № 67 «О создании центра «Точка роста» и о назначении руководителя, ответственного за функционирование и развитие центра «Точка роста» от 03.05.2024№68; Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОБУ Кирзинская СОШ.

На официальном сайте школы разработан раздел «Центр «Точка роста» с подразделами: Общая информация о центре «Точка роста»; Документы; Образовательные программы; Педагоги; Материально-техническая база; Режим занятий; Мероприятия; Дополнительная информация; Обратная связь (контакты, социальные сети); Галерея.

В июле-сентябре 2024г. для Центра «Точка роста» было получено оборудование: цифровые лаборатории по физике, по биологии, по химии, по экологии, по физиологии, по нейротехнологии, ноутбуки, Образовательный робототехнический набор "КЛИК", Конструктор программируемых моделей инженерных систем, СТЕМ Мастерская (расширенный набор).

Проведенный мониторинг кадрового состава педагогов, готовых к реализации проекта Центра «Точка роста» позволил определить состав рабочей группы. В мае -

июне 2024 г. и августе-сентябре 2024 г. педагоги прошли дистанционные курсы повышения квалификации на базе **ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»**. Всего в Центре работают 4 педагога. С сентября 2025г. реализуются 4 программы внеурочной деятельности и 2-дополнительного образования.

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей
в _____ (субъект РФ) по состоянию на 13.12.2024 (дата)

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение в целом по субъекту РФ
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	34	34
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	34	34
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100

4.Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей в МОБУ Кирзинская СОШ

№	Название программы повышения квалификации,	Дата выдачи удостоверения о повышении	Наименование организации, реализующей	Численность слушателей программы
---	--	---------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

	количество часов	квалификации	программу	из ОО
1	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	04.06.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения	2
2	Педагог по предмету «Биология» школьного центра образования «Точка роста»	17.09.2024	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	1
3	Робототехника в учреждениях дополнительного образования детей	01.09.2024 по 18.09.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	1

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 5- 11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «Физика», «Биология», «Химия».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

1. Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики, химии, биологии 7-11 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления, химические явления, измерение частоты дыхания и т.д.
2. Цифровая лаборатория ученическая- его используют при изучении новых тем в курсе физики, химии, биологии 5-11 классов.
3. Оборудование для лабораторных и ученических опытов
4. Образовательный набор по механике, робототехнике. (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженернотехнического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, биологии, химии активно используется МФУ принтер, сканер, ноутбуки. В кабинетах Точки роста имеется доступ к сети интернет.

Обучающие 6-11 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учебно - воспитательные мероприятия

10.11. Исследование игрушки-слайма (лизуна) в экспериментальной биологии (рассматривание под микроскопом). 5-6 кл

11.11. Открытый урок по теме: «Кровь и компоненты внутренней среды» 8 кл

13.11. Познавательная биология «Изучение свойств растительного масла и воды, насыщенного раствора поваренной соли и клубня картофеля» 5-6 кл

17.11. Занимательные опыты по химии в школе и дома... 8 кл

18.11. Экспериментальная биология «Рассматривание клетки листа герани, бальзамина»

04.12. Физический турнир «Это должен знать каждый» 8-9 кл

09.12. Экспериментальная биология «. Исследование Неньютоновской жидкости» 5-6 кл

10.12. Открытый урок по физике «Виды теплопередачи» 8 кл

Олимпиада по экологии:

Победители ШЭ: Никулина Юлия 10 кл

Олимпиада по биологии:

Нуртдинова Элина (8 кл), Каримов Джамиль (9 кл), Жуйков Юра (11 кл)

Призёр муниципального этапа по биологии Нуртдинова Э. (8 кл)

Внеурочная деятельность, такая как «Робототехника», становится настоящей точкой роста для школьников, открывая перед ними новые горизонты и возможности.

Робототехника — это не просто увлекательное хобби, это целая область знаний, которая объединяет в себе математику, физику, информатику и инженерное дело. Участвуя в занятиях по робототехнике, дети учатся работать в команде, развивают критическое мышление и креативность, а также приобретают навыки, которые будут востребованы в будущем.

Одним из главных преимуществ внеурочной деятельности в области робототехники является возможность практического применения теоретических знаний. Участники кружка «Робототехника» под руководством учителя технологии Нуртдинова Т.Г. не просто изучают основы программирования или механики, но и создают собственные проекты — от простых моделей до сложных роботов, способных

выполнять различные задачи. Это позволяет им увидеть результаты своего труда и ощутить гордость за достигнутые успехи.

Кроме того, занятия по робототехнике способствуют развитию интереса к STEM-дисциплинам (наука, технологии, инженерия и математика). В условиях современного общества, где технические навыки становятся все более важными, участие в таких программах может стать решающим фактором в выборе будущей профессии.

Не стоит забывать и о том, что робототехника — это отличная площадка для реализации творческих идей. Учащиеся могут экспериментировать с дизайном и функциональностью своих роботов, что развивает их воображение и способность к инновациям.

Нуртдинов Т.Г провел открытое мероприятие с использованием Цифровой лаборатории

1) Занятие по теме «Изобретения, без которых нельзя представить современный мир» 5 класс (20.10.25)

2) было проведено занятие посвященное личным проектам учеников «Робот-помощник» В результате которого дети проявили себя в роли дизайнеров, инженеров, техников.)

V. Содержание и качество подготовки учащихся

Уровень успеваемости и качества образования обучающихся начальных классов

Классы	% успеваемости	Качество обучения
2 класс	100 %	100%
3 класс	100 %	50%
4 класс	100 %	50 %

Анализируя эти данные, ставится задача на следующий учебный год: необходимо проводить работы по повышению качества знаний и успеваемости, усилению мотивации детей, имеющих по итогам четверти по одной оценке «4» или «5» по предмету. Необходима более кропотливая работа по выявлению одаренных детей и по участию их в олимпиадах и конкурсах различных уровней

Результаты учебной деятельности в среднем и старшем уровнях на конец
I полугодия 2025 учебного года

Класс	Кол-во	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
5	2	0	1	0	100.0	50
6	7	2	1	0	100,0	42,8
7	3	0	1	0	100.0	33,3
8	5	0	3	0	100.0	60
9	5	0	2	0	100.0	40
10	1	0	0	0	100	0
11	2	0	0	0	100	0

Итого успеваемость составила 100 %, качество знаний в 5-9 классах- 40. Итого по школе 43,7%

Промежуточная аттестация в 2024 году (второе полугодие) ставила своей целью контроль усвоения обучающимися базового уровня знаний по предметам. Аттестация проводилась во 2-4, 5-8 классах. Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию за данный класс и были переведены в следующий класс. А 5 обучающиеся 9 класса, успешно пройдя итоговое собеседование по русскому языку все были допущены к ОГЭ.

При анализе учебной деятельности учащихся, – мониторинг качества знаний показал, что наблюдается не очень хорошее качество знаний в 9 классе.

Особенности государственной итоговой аттестации в 2025 учебном году

К участникам ГИА-9 относятся: обучающиеся школы, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Допущены к ГИА обучающиеся 9 класса-5 человек.

В 2025 году девятиклассники сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике-5обучающихся; по выбору –обществознание и биология.

Статистические данные по результатам ГИА в 9классе представлены в таблице.

9 класс

Класс	Количество	«5»	«4;5»	Успеваемость
9	5	0	2	100 %

Обеспечение государственной итоговой аттестации.

Основными образовательными задачами текущего учебного года являются:

- создание оптимальных условий организации образовательного процесса для развития личности каждого ребенка в ходе обучения и повышения качества образования обучающихся;
 - подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ;
 - формирование социально грамотной и социально мобильной личности;
- формирование потребности в обучении, саморазвитии, целенаправленное формирование творческого мышления;
- создание условий, обеспечивающих социализацию и развитие представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Поставленные задачи реализовывались через систему организационно педагогических мероприятий (педагогические советы, методические семинары, родительские собрания, работа совета родителей, совещания при директоре и завуче); учебно-методическую деятельность: аттестация, работа профессиональных методических объединений, самообразовательная работа педагогов, профориентационная работа с обучающимися; системы внутришкольного контроля за качеством организации образовательного процесса, качеством создания необходимых условий, качеством результата образовательной деятельности (в рамках школьной системы оценки качества образования и плана внутришкольного контроля).

Ожидаемые результаты: повышение качества образования обучающихся, личностный рост выпускников, готовность ученика к профессиональному самоопределению отслеживались в течение учебного года: ведение мониторинга индивидуальных достижений выпускников, организация работы по индивидуальным планам подготовки к ГИА, психологическое сопровождение всех этапов подготовки и организации государственной итоговой аттестации, анкетирование учащихся, опросы родителей, собеседование с педагогами, результативность контрольных мероприятий: результаты текущей, рубежной, итоговой аттестации. Анализ промежуточной аттестации учащихся 9 класса свидетельствует о систематической, целенаправленной работе педагогов выпускных классов, обеспечивших успешную сдачу обязательных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе, что подтверждает качество организации образовательного процесса в ОУ.

Данные рубежной аттестации обучающихся (итоги уч. года):

качество образования – 47,2%

5-9 кл. – 40,7%

По школе:

Отличников - 4%

Обучающихся на «4» и «5» - 36,7%

Профессиональная стратификация выпускников 9 кл.

ВУЗ – 0 ССУЗ – 2 СПТУ -2

Качественный анализ выпускников 9 класса за последние 3 года при 100% успеваемости

№ п/п	Учебный год	Количество учащихся	Успевают на «4» и «5»		Неуспевают, неаттестованы	Аттестат об основном общем образовании с
			Кол-	%		
1	2022/2023	3	1	33,33	-	3
2	2023/2024	7	2	28,6	-	7
3	2024/2025	5	2	40	-	5

Качественный анализ выпускников 11 класса за последние 3 года

№ п/п	Учебный год	Количество учащихся	Успевают на «4» и «5»		Неуспевают, неаттестованы	Медалисты
			Кол-во	%		
1	2022/2023	2	2	100	0	0
2	2023/2024	0	0	0	0	0
3	2024/2025	0	0	0	0	0

Рекомендации:

1.Русский язык (ОГЭ)

В следующем учебном году необходимо:

-обсудить аналитические материалы по результатам ОГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;

- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ и ЕГЭ (начиная с 5-го класса);

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УВР усилить контроль за преподаванием русского языка и математики в 5-9 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителю математики разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне;
- учителю математики разработать индивидуальные планы подготовки для слабых учащихся.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» цели и задачи которой:

1. Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели ставятся следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Способные и одаренные обучающиеся нашей школы приняли участие в предметных олимпиадах.

В 2025 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 23 обучающихся 4-11 классов.

Из них приняли участие в школьном этапе:

- 4 класс - 1 обучающийся,
- 5-6 классы - 8 учащихся,
- 7-8 классы - 7 учащихся,
- 9 класс - 4 учащихся,
- 10-11 класс - 3 уч.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их

дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с

Самыми активными и эффективными являются следующие обучающиеся: Нууртдинова Элина, Каримов Джамиль, Лепихина Полина, Кильмаева Ольга, Мухутдинова Ксения, Ширяев Константин, Никулина Вера

Общее количество призовых мест, занятых обучающимися на олимпиадах в 2025 учебном году, составляет 18 победителей и призеров из 23 обучающихся, участников олимпиады.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году

наименование МР/ГО Республики Башкортостан

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	22	10	3	7		3	0	2
Астрономия	22	5	2	3	0	0	0	0
Биология	18	7	3	4	3	1	0	1
География	19	11	4	7		0	0	0
Информатика	11	10	6	4	0	0	0	0
Искусство (МХК)	19	11	3	8	0	0	0	0
История	19	6	3	3	1	0	0	0
Испанский язык		0				0		
Итальянский язык		0				0		
Китайский язык		0				0		
Литература	22	9	1	8	3	0	0	0
Математика	21	8	3	5	1	0	0	0
Немецкий язык		0				0		
Обществознание	22	6	3	5	3	1	0	1

Основы безопасности и защиты Родины	19	15	6	9		1	0	0
Право	7	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	22	10	3	7	4	1	0	1
Труд (технология)	18	9	3	6	0	0	0	0
Физика	13	0	0	0	0	0		
Физическая культура	19	15	6	9		0		
Французский язык		0				0		
Химия	11	3	1	2	0	0		
Экология	7	3	2	1	0	0		
Экономика	6	1	1	0	0	0		
ВСЕГО УЧАСТИЙ	317	139	53	88	15	7	0	5

Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году

Наименование субъекта Российской Федерации	Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*		
		Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
	4	1	0	
	5	2	0	
	6	6	2	
	7	2	0	
	8	5	3	
	9	4	2	
	10	1	0	
	11 (12)	2	0	
	ИТОГО:	23	7	0

На муниципальном этапе олимпиады приняли участие по биологии, русскому языку, истории, английскому языку, ОБЗР, литература, математика

Олимпиада на кубок Ю.Гагарина 2025-2026

№	класс	ФИО	предмет	Статус	Наставник
1	3	Кильмаева Елизавета	математика окружающий мир русский язык	Победитель	Насибуллина А.А.
2	3	Мартемьянова	математика	Победитель	Насибуллина А.А.

		София	окружающий мир русский язык	Победитель	
3	6	Кильмаева Ольга	Математика	Победитель	Нуртдинов Т.Г.
4	6	Мухутдинова Ксения	математика литература русский язык	Победитель Победитель	Мифтахова Н.П Гайнетдинова Л.М
5	4	Каримова Ясмин	математика окружающий мир русский язык	Призер Победитель Победитель	Мифтахова Н.
6	8	Нуртдинова Элина	Русский язык Английский язык	Победитель Победитель	Гайнетдинова Л.М Камалтдинова Р.Р
7	8	Лепихина Полина	Биология	Призер	Нурггалиева Г.Р
8	8	Ширяев Константин	История Общество	Призер	Кутдусов Р.И.
Организатор - Гайнетдинова Л.М.					

VI. Востребованность выпускников.

9 класс закончили 5 учеников. В ссузы поступили -2,спту-2,пришли в 10 кл-1 -**100%**

Федеральные государственные образовательные стандарты предлагают новые подходы для развития способностей каждого обучающегося в условиях массовой школы не только через формирование личной траектории его обучения, но и через обновление содержания и организации внеурочной деятельности.

Для педагогических работников были проведены педагогические советы, совещание при заместителе директора по УВР. На педагогических советах педагогическими работниками были изучены нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации в 9 классе, разработаны планы по подготовке 9 классе к ГИА, утверждены графики консультаций по предметам.

Родительские собрания в 9 классе проводились совместно с учащимися. На собраниях родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, порядком подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами и порядком проведения экзамена, о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам, расписанием экзаменов.

VII. Внутренняя система оценки качества образования по состоянию на 31.12.2025

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, по итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора.

Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне. Недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе с учащимися основной школы. На недостаточном пока уровне осуществляется

практическая направленность уроков, межпредметные связи, использование Интернет-ресурсов, разнообразие форм домашних заданий по предметам – все это негативно сказывается на обучении учащихся.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты качественной успеваемости учащихся, административных контрольных работ, итоговой и промежуточной аттестации, ВПР.

Локальный ,регламентирующий ВСОКО принят на педсовете № 1 от 22.08 .2025 г.

Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Итоги
1	2	3	4
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	Промежуточный и итоговый контроль, мониторинг	Успеваемость по школе-100% Качество знаний- 45,9% 61 %
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях		
	Доля обучающихся, имеющих отметку «2»		<u>Начальный уровень обучения:</u> Неуспевающих – 0 Успевают на «4» и «5» - 45%
			<u>Основная школа:</u> Неуспевающих – нет Успевают на «4» и «5» - 40%
			<u>Средняя школа:</u> Неуспевающих- нет Успевают на «4» и «5» - 0%
	Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании		Документ об основном общем образовании- 5 об- 100%
	Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца		Документ об образовании особого образца-0уч (0 %)
	Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании		Документ о среднем общем образовании- 0-0%
	Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца		Документ об образовании с отличием -0 %
Внешняя оценка	Результаты независимой аттестации выпускников	Анализ результатов итоговой аттестации	В 2025 году проведены ВПР по следующим предметам
	9 класса (результаты ГИА-9 по русскому языку и математике)		

	Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)	и, региональных экзаменов, всероссийских проверочных работ	Русский язык в 4,5,6,7,8 кл Иностр. язык в 5,10 кл Математика в 4,5,6,7,8 кл Окружающий мир 4 кл Биология в 5,6 кл География в 7,10 кл История 6, 8 кл Обществознание 7 кл Информатика 8 кл Итоги ОГЭ: успеваемость по всем предметам- 100%,
	Доля обучающихся, участвующих в муниципальных и региональных предметных олимпиадах Доля обучающихся, победивших в муниципальных и региональных предметных олимпиадах Доля обучающихся, принимавших участие в различных конкурсах и мероприятиях	статистический отчет по итогам участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня и направленности	20 об-45 % 15 об-34 % 30 об-68 %
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонения в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет Доля обучающихся, которые занимаются физической культурой и спортом Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях	Статистический отчет	I группа – 0% II группа – 98% III группа – 15 % Осн. физкульт. группа – 98% Подг. Физкульт. Группа – 2 %
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к общей численности выпускников Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения Доля выпускников, поступивших в про	Мониторинговое исследование	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение – 0%, Состоящих на учете в КДН по состоянию на конец учебного года – 0%, Поступивших в

			специальные учебные заведения – 40% Поступивших в профессиональные учебные заведения – 40%
Готовность родителей (законных представителей), участвующих в жизни школы к участию в управлении школой		Мониторинг	В родительском комитете – 10% Активно принимают участие в мероприятиях - 22%
Инновационный потенциал учителей	Статистический отчет		
	1.Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии		100%
	2.Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках		100%
	3.Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию		20 %
	4.Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию		60 %
	5.Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации		100 %
	6.Доля педагогических работников, выступавших на РМО		20 %
	7.Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Классный руководитель года» и др.		10%

Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	Контроль	Укомплектованность кадрами – 100% Соответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами – имеется
--	---	----------	---

Результаты анкетирования, проведенного среди родителей.

	Вопросы	Согласен	Скорее да	Скорее нет	Не согласен
		Всего	Всего	Всего	Всего
1	Школа достаточно обеспечена учебными пособиями и оборудованием, позволяющими удовлетворить образовательные интересы ребенка	70	27	3	0,0
2	Участок школы оснащен современным и разнообразным оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка:	93	5	2	0,0
3	В школе работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты:	97,8	1,1	1,1	0,0
4	Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах обучения и воспитания ребенка:	96,7	2,2	1,1	0,0
5	В школе созданы комфортные и безопасные условия для каждого ребенка:	90,0	5,5	4,5	0,0
6	Ребенок с интересом и пользой проводит время в школе:	78,9	15,8	5,3	0,0
7	В школе созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей:	90,1	5,5	4,6	0,0
8	Благодаря посещению школы ребенок приобретает соответствующие возрасту необходимые знания и умения:	90,5	6,3	3,2	0,0
9	Режим работы школы оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей:	75,8	14,7	9,5	0,0

10	Благодаря посещению школы ребенок готов к осознанному выбору дальнейшей профессии:	80,0	13,7	6,3	0,0
11	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в школе:	89,5	7,4	3,2	0,0
12	В школе созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка:	92,6	5,3	2,1	0,0
13	Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами школы:	78,9	17,9	3,2	0,0
14	Я доволен качеством организации учебно-воспитательного процесса в школе:	63,2	32,6	4,2	0,0

Результаты анкетирования, проведенного среди обучающихся 1-9 классов

- 1) Довольны ли вы питанием в школе?
- 2) В школе созданы комфортные условия для обучения?
- 3) Вы довольны тем, как учат в вашей школе?

I	№	Ответы	%
	1	да	100
	2	Сомневается	0
	3	нет	0
II	1	да	98
	2	Сомневается	2
	3	нет	0
III	1	да	99
	2	Сомневается	1
	3	нет	0
		Всего	100
		Уч-ли	51

VIII. Кадровое обеспечение

Сведения о кадрах	Общее кол-во	% от общего кол-ва педагогов
Всего -10 учителей ,из них имеют:		
Среднее профессиональное образование по профилю	1	10 %
Высшее образование (по профилю)	8	80 %
Всего педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации	10	100 %
Высшую квалификационную категории	5	50 %
Первую квалификационную категорию	2	20 %

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, о внедрении в

педагогическую практику профильного обучения, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться как на уровне региона, муниципалитета, так и на уровне школы. В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по организации курсовой подготовки учителей. Курсовая подготовка продолжается в течение всего года. В 2024-2025 учебном году пройдены курсы всеми педагогами.

I и высшую квалификационную категорию имеют – 7 педагогических работников (70%).

Вывод: В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить хороший уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Средний возраст - 48 лет

Курсы по повышению квалификации за 2025-2026 год

№ п/ п	ФИО	ИРО РБ	
1.	Камалтдинова Р.Р.		Центр инновационного образования и воспитания «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2025 г.,г. Саратов,73 часа.
2.	Гайнетдинова Л.М	«Государственная аттестация как средство оценивания образовательных достижений обучающихся по русскому языку и литературе» 2025 г.,г. Уфа,72 часа	
			ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 2025г.,г.Уфа

			«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» 2025г.,г.Уфа
3.	Насибуллина А.А.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте обновленного ФГОС НОО 2025 г.,г. Уфа,72 часа	
			Образовательный центр «ИТ-перемена» «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)в условиях реализации ФГОС» 2025 г.,г. Курган, 72 часов
			«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» 2025 г.,г. Курган, 72 часов
4	Нургалиева Г.Р.		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Методика обучения дисциплинам «Физика» в основной и средне школе в условиях реализации и введения обновленного ФГОС» 2025 г.,г.Красноярск,72 часа
5.	Кутдусов Р.И.		ООО «Инфоурок» «Методика преподавание предмета «ОДНКР с четом реализации ФГОС ООО» 2024 г.,г.Смоленск, 72 часа
			ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьников» 2024 г.,г.Смоленск, 36 часа

			ООО «Инфоурок» «Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку» 2024 г., г. Смоленск, 72 часа
6.	Мифтахова Н.П		ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Абакан, 2024 год, 36 часа
			ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Способы реализации образовательного процесса по уч. дисциплине «Технология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», г. Абакан, 2024 год, 36 часа
8.	Нуртдинов Т.Г.	«Структура и содержание преподавания предмета ОБЖ, БЖД в образовательных организациях в условиях реализации обновленного ФГОС» (дистанционно), г. Уфа, 2024 год, 72 часа	
		«Цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности учителя физической культуры» г. Уфа, 2024 год, 72 часа	

IX.X. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. В соответствии с уставом школы данный перечень согласовывается с управляющим советом и утверждается директором школы.

- Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов 10053 экз.
- Учебный фонд – 1031 экз.

Всего приобретено и получено учебной литературы (с 1 января 2025г):
на средства республиканского бюджета 109 экземпляров на сумму 66000 рублей.

XI. Материально-техническая база образовательного учреждения

Территория образовательного учреждения имеет железное ограждение.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.). общая площадь здания -3539 кв.м

Здание светлое, имеется горячая и холодная вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора

Учительская

Учебных кабинетов – 10

Спортивный зал – 1

1 учебный кабинет оснащены комплектом мультимедийного оборудования .В начальных классах 1 учебный кабинет оборудован интерактивной доской. И имеют подключение к сети Интернет. 10 ноутбуков.

Имеется столовая на 40 посадочных мест в соответствии с установленными нормами, техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой – удовлетворительна.

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	10
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
% использование ИКТ в учебном процессе	100%
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да

Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Устройства для ввода и вывода информации

МФУ -1шт

Принтер - 5 шт.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии

ХII. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

- Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и РБ.
- Образовательное учреждение функционирует стабильно.
- Наблюдается положительная динамика качества знаний при успеваемости 100 %.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

ХIII. Цели и задачи на следующий учебный год:

Цель: Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию, личностное развитие всех субъектов образовательного процесса;

Задачи: С целью повышения качества и доступности образования направить работу педагогического коллектива на:

- обеспечение реализации ФГОС для детей с ОВЗ;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;

1. Продолжить работу по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;

2. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика» с учетом индивидуального образовательного маршрута;
 3. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования детей.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 учебный год выполнена в полном объеме.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КИРЗИНСКАЯ СОШ МР КАРАИДЕЛЬСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

№ п/п	Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	45 человек	39 человек	34 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек	11 человек	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек	26 человек	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек	2 человек	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/58 %	21 человек/52%	17 человек/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Оценка 3	Оценка 3	Оценка 3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Оценка 3	Оценка 3	Оценка 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	Оценка 4	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%

	выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/84 %	38 человек/84%	27 человек/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/60 %	27 человек/60%	21 человек/62%

1.19.1	Регионального уровня	14 человек/31 %	14 человек/31%	13 человек/39%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/42 %	19 человек/42%	17 человек/51%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/22 %	10 человек/22%	10 человек/30%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	3 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	9 человек	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/70 %	8 человек/88%	9 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/70 %	8 человек/88%	9 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/30 %	1 человек/11%	1 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности	3	1	1

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/30 %	человек/11%	человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/70 %	7 человек/77%	7 человек/70%
1.29.1	Высшая	4 человек/40 %	4 человек/44%	5 человек/50%
1.29.2	Первая	3 человек/30 %	3 человек/33%	2 человек/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/20 %	2 человек/20%	3 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10 %	1 человек/10%	2 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	10 человек/91 %	9 человек/100 %	10 человек/100 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/91 %	9 человек/100 %	8 человек/80%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.18 единицы	0.18 единицы	0.18 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц	35 единиц	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 человек/100 %	39 человек/100 %	34 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	6 кв. м	6 кв. м	6 кв. м

	деятельность, в расчете на одного учащегося			
--	---	--	--	--

Директор
Р.Р.Камалтдинова

Отчет
о результатах самообследования
деятельности дошкольной группы
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения Кирзинская средняя общеобразовательная
школа муниципального района Караидельский район
Республики Башкортостан
за 2025 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кирзинская средняя общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан
Руководитель	Камалтдинова Резида Ранифовна
Адрес организации	452373, Республика Башкортостан, с. Кирзя, ул. Центральная, дом 29
Телефон, факс	8(34744)27446
Адрес электронной почты	kirschule1@bk.ru

Дошкольная группа муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Кирзинская средняя общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан расположена в здании школы.

Наполняемость детей рассчитана на 20 мест.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление дошкольной группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление дошкольной группы строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в дошкольной группе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной группой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 7 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 2 подгруппы общеразвивающей направленности. Из них:

1. Старшая подгруппа – 3 человек.
2. Младшая подгруппа – 3 человека.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в дошкольной группе проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	64%
Неполная с матерью	1	16%
Неполная с отцом	1	16%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	16%
Два ребенка	2	32%
Три ребенка и более	1	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

IV. Оценка качества образования

Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали средний уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90%;
- удовлетворенных компетентностью работников организации, –85%;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –100%;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. В дошкольной группе работают 4 человека.

Педагоги имеют соответствие занимаемой должности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

Периодически дошкольная группа пополняет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально - технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована

групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество 2023	Количество 2024	Количество 2025
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (9часов)	человек	7	7	7
		7	7	7
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1	1	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	6	6	5
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	2	2	2
с высшим образованием		0	0	0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0	0	0
средним профессиональным образованием		2	2	2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2	2	2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек			
до 5 лет		1	1	1
больше 30 лет		1	1	1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек			
до 30 лет		0	0	0
от 55 лет		0	1	1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек	1	1	1

от общей численности таких работников				
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	1	1	1
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/3,5	1/3,5	1/3,5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя инструктора по физической культуре учителя-логопеда логопеда учителя-дефектолога педагога-психолога	да/нет	нет	нет	нет
		нет	нет	нет
		нет	нет	нет
		нет	нет	нет
		нет	нет	нет
		нет	нет	нет
Инфраструктура				
Наличие в детском саду: физкультурного зала музыкального зала прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	нет нет да	нет нет да	нет нет да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.